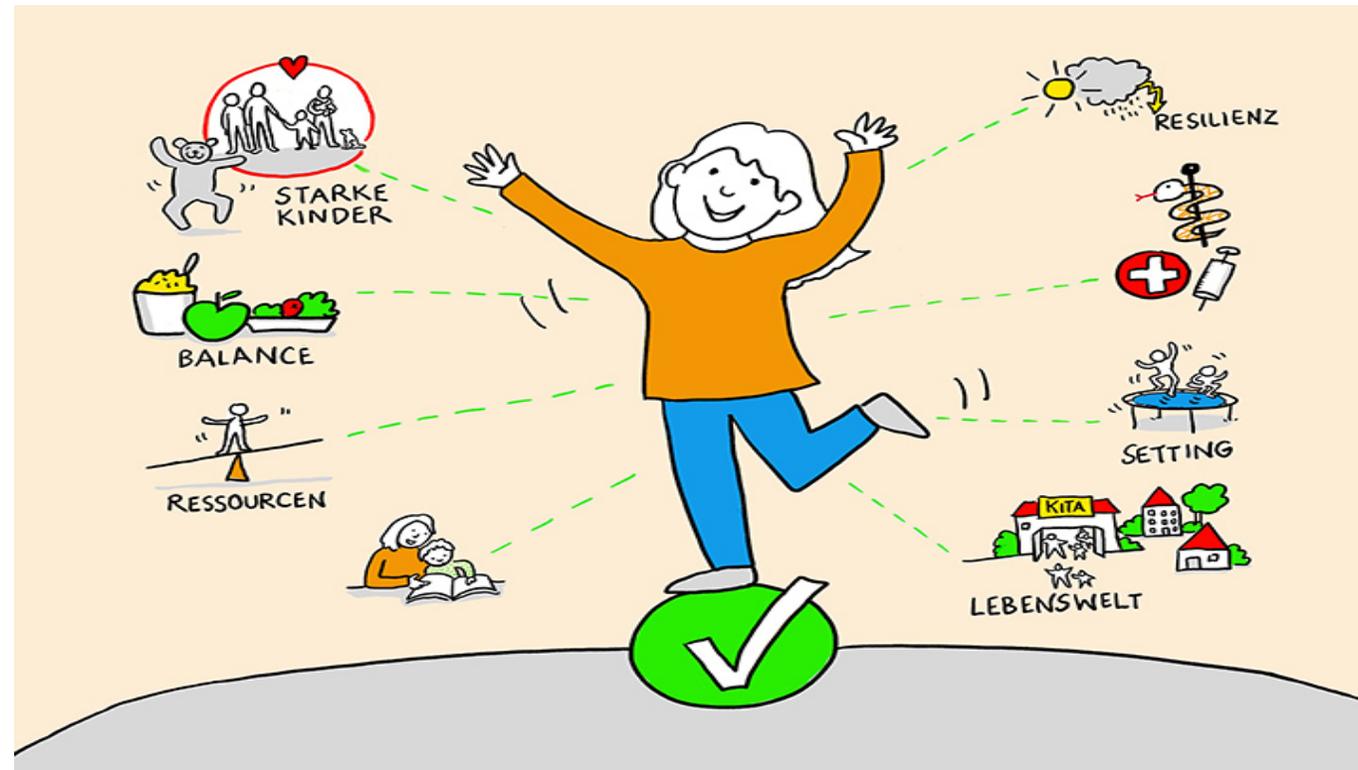


GESUNDHEITSFÖRDERUNG IN DER KITA

**FACHKRÄFTE
—OFFENSIVE**
ERZIEHERINNEN UND ERZIEHER



Gefördert vom:



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

INHALT

- 1. Hintergrund
- 2. Gesundheit
- 3. Gesundheitliche Chancen(un)gleichheit
- 4. Gesundheitsförderung in der Kita
- 5. Ziele der Gesundheitsförderung

HINTERGRUND

- Verabschiedung des Gesetzes zur Stärkung der Gesundheitsförderung & Prävention 2015

➔ Erweiterung gesetzlicher Grundlagen für den Betrieb von Kindertageseinrichtungen um Aspekt gesundheitsfördernder Rahmenbedingungen

➔ Auftrag zur konzeptionellen Verankerung



HINTERGRUND

- Vermittlung & Förderung eines gesundheitsförderlichen Verhaltens
- Stärkung von Gesundheitsressourcen von Beschäftigten, Kindern & Eltern
- Implementierung von gesundheitsförderlichen Lebens- & Arbeitsbedingungen in Alltagsroutinen & Strukturen

BEGRIFFSBESTIMMUNG - WAS IST GESUNDHEIT

- „der Zustand des vollständigen körperlichen, geistigen und sozialen Wohlbefindens und nicht nur das Fehlen von Krankheit oder Gebrechen“. (WHO 1946)
 - Gesundheit = dynamisches Stadium des Gleichgewichts von Risiko- & Schutzfaktoren
- ➔ Bewältigung sowohl innerer als auch äußerer Anforderungen (Hurrelmann/Richter 2013)

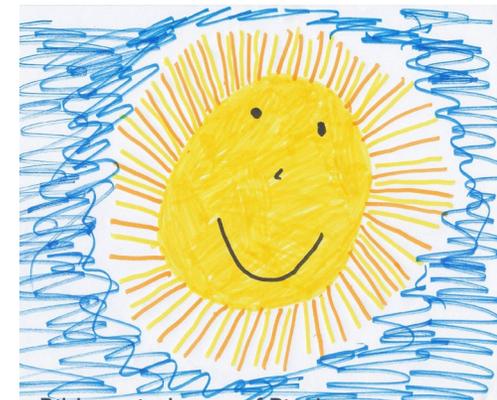
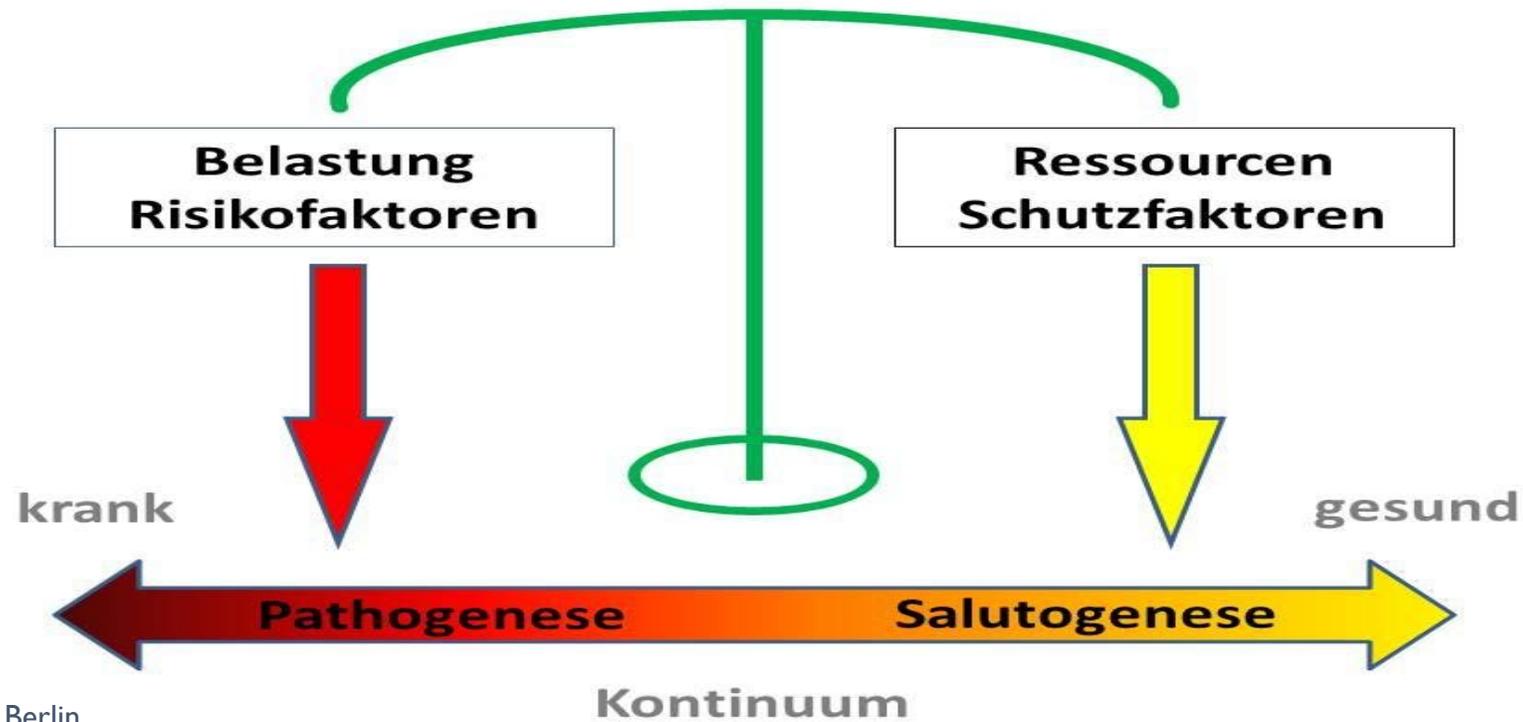


Bild von joduma auf Pixabay

MODELL DER SALUTOGENESE – WIE ENTSTeht GESUNDHEIT?



SALUTOGENESE –WIE ENTSTEHT GESUNDHEIT?

Wie können sich Menschen auf den gesunden Pol hin bewegen?

Was fördert den guten Umgang mit Stress?

Was fördert Wohlbefinden, positive Befindlichkeit und Zufriedenheit im Kita-Alltag?

Kohärenzsinn

Anforderungen des Lebens sind verstehbar, handhabbar und sinnhaft

Basis für gesundheitsfördernde Gedanken, Gefühle und Verhaltensweisen

Widerstandsfähigkeit und Ressourcen

Flexibler Einsatz von Bewältigungsstrategien und Ressourcen

Nutzung, Erweiterung und Aufbau von Ressourcen

KOHÄRENZSINN: VERSTEHBARKEIT

verstehbar

handhabbar

sinnhaft

Alltägliche Informationen werden als geordnet und erklärbar wahrgenommen

Welche Einflüsse, die das Kita Leben bestimmen und Stress verursachen können sind vorhersehbar, können strukturiert und erklärt werden?

KOHÄRENZSINN: HANDHABBARKEIT

verstehbar

handhabbar

Sinnhaft

Schwierigkeiten sind lösbar

Über welche Ressourcen wird verfügt, um mit diesen Einflüssen kompetent umzugehen zu können?

KOHÄRENZSINN: SINNHAFTHIGKEIT

verstehbar

handhabbar

sinnhaft

Motivation, Schwierigkeiten in Angriff zu nehmen, einen Sinn darin zu sehen und aus dieser Erfahrung zu lernen

Wie kann zwischen wichtig und weniger wichtig unterschieden werden und in welche Richtung wird die Aufmerksamkeit und das Engagement gelenkt?

MODELL DER DETERMINANTEN – WAS BEEINFLUSST GESUNDHEIT?



Quelle: PartKommPlus

GESUNDHEITLICHE CHANCENGLEICHHEIT



- Chancen in Deutschland gesund aufzuwachsen sind ungleich verteilt
- Einflussfaktoren sind u.a.: soziale Lage, Einkommen und Berufsstatus der Eltern, Bildungsmöglichkeiten sowie Wohn- und Umweltbedingungen
- Gesundheit & Wohlbefinden von Heranwachsenden steht in Abhängigkeit mit gesellschaftlichen Chancen
- Ungleiche Lebensbedingungen beeinflussen körperliche, psychische und soziale Entwicklung von Kindern
- Familienspezifische Faktoren haben starken Einfluss auf kindliche Gesundheitskompetenz & den Gesundheitsstatus

GESUNDHEITLICHE UNGLEICHHEIT

Schwierigkeiten bei
Entwicklung der
Sprache & Motorik

Entwicklungsstörungen

Weniger
Schutzfaktoren

Stärkere
gesundheitliche Risiken

GESUNDHEITLICHE UNGLEICHHEIT

Risiko psychischer
Auffälligkeiten

Erschwerter Zugang
zum Gesundheitssystem

Etwas schlechterer
allgemeiner
Gesundheitszustand

Geringere
gesundheitsbezogene
Lebensqualität

GESUNDHEITLICHE CHANCENGLEICHHEIT IN DER KITA



GESUNDHEITSFÖRDERUNG – WAS IST DAS?

- „Gesundheitsförderung zielt auf einen Prozess, allen Menschen ein höheres Maß an Selbstbestimmung über ihre Gesundheit zu ermöglichen und sie damit zur Stärkung ihrer Gesundheit zu befähigen.“
(WHO 1986)
- bezieht Stärkung individueller Ressourcen & eines positiven Selbstkonzepts mit ein



Ziel: bedarfsgerechte, ressourcenorientierte Förderung & Stärkung eines positiven Selbstkonzeptes

GESUNDHEITSFÖRDERUNG IN DER KITA

- Gesundheit basiert auf Interaktion

Kinder und Erwachsene sind an Prozessen gleichermaßen aktiv beteiligt. Die individuellen Lernerfahrungen prägen das Alltagshandeln

- Bildung  Gesundheit
- Gesundheit = Ressource für gelingende Bildungsprozesse bei Kindern & für pädagogische Arbeit
- Bildung = wichtige Ressource für Gesundheit. Sie wirkt sich positiv auf die eigene Einstellung zu Gesundheit & das individuelle Gesundheitsverhalten aus

GESUNDHEITSFÖRDERUNG IN DER KITA

Bildungs- und Erziehungsziel des BEP hierzu:

Das Kind lernt, seinen Körper wahrzunehmen, Verantwortung für sein eigenes Wohlergehen und seine Gesundheit zu übernehmen. Es erwirbt entsprechendes Wissen für ein gesundheitsbewusstes Leben und lernt gesundheitsförderliches Verhalten.



ZIELE FÜR KINDER, ELTERN, TEAM & SOZIALRAUM

- Lebens- und Arbeitsumfeld so gestalten, dass es die Gesundheit unterstützt
- Gesundheitsressourcen & -kompetenzen stärken
- positives Konzept von Gesundheit vermitteln
- Gesundheitsförderung ganzheitlich & alltagsintegriert verankern



ZIELE FÜR KINDER, ELTERN, TEAM & SOZIALRAUM

Besonders wichtig dabei:

- altersangemessene Beteiligung der Kinder
- Bildungspartnerschaft mit den Eltern
- Kollegiale Teamarbeit
- Verzahnung & Kooperation aller Bildungsorte
- Einbeziehung aller an der Bildung Beteiligten





Bild von Dani Géza auf Pixabay



Bild von analogicus auf Pixabay